

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения
МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организационно-методическую основу деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее СППиСС) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ЗАТО г.Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя России Марка Евтюхина».

1.2. СППиСС является частью системы образования школы. Под СППиСС понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог и социальный педагог школы, а также другие учреждения, оказывающие психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3. Деятельность СППиСС направлена на решение следующих задач:

- защиты прав личности ребенка, обеспечения его психологической и физической безопасности, педагогической поддержки и содействия ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;
- реализации программ преодоления трудностей в обучении, участия специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям обучающихся.

1.4. Работа СППиСС основывается на строгом соблюдении российских нормативно-правовых актов и законов, направленных на обеспечение защиты и развития детей. В своей деятельности СППиСС руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, уставом МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7», настоящим Положением.

2. Цель, задачи, направления деятельности СППиСС

2.1. Целью СППиСС в образовательном процессе является обеспечение полноценного развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Объектом выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности являются ситуация развития ребенка как система отношений ребенка: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

2.2. Задачи СППиСС:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.д.);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся и воспитанников, родителей, педагогов.

2.3. Направления работы СППиСС:

2.3.1 Профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе и воспитанников в других образовательных учреждениях дополнительного образования;
- формирование у детей способности к принятию других, самопринятию, воспитание толерантности;
- формирование установок на здоровый образ жизни;

- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика аддиктивной зависимости (табакокурения, алкоголизма и наркомании и т.п.), заболеваний, передающихся половым путем (ВИЧ/СПИД), школьного и дорожного травматизма;
- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания, развития личности ребенка;

- выявление детей группы риска (по различным основаниям).

2.3.2 Психологическое просвещение и образование:

- формирование у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях;

- формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, педагогов, родителей (законных представителей), администрации школы;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки детских объединений;

- реализация психологических образовательных программ в рамках школы, с учетом национально-регионального компонента;

- проведение работы по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов у детей, подростков, связанных с условиями их жизни, воспитания, обучения.

2.3.3 Консультирование (индивидуальное и групповое):

- консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;

2.3.4 Диагностика (индивидуальная и групповая):

- углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего учебного периода;

- выявление индивидуально-типологических особенностей;

- определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей;

- раннее выявление профессиональных, познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности и др.;

2.3.5. Развивающая работа (индивидуальная и групповая):

- раскрытие потенциальных возможностей ребенка;

- обеспечение внутренней дифференциации обучения в старшей школе.

2.3.6. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая):

- оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

3. Организация деятельности СППиСС

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса оказывается в образовательных учреждениях всех типов группой специалистов (педагог-психолог, учитель, социальный педагог, медицинский работник).

3.2. Школьная СППиСС осуществляет работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией школы. Привлекаются к работе социальные партнёры муниципального образования Ленинградский район.

Организует деятельность СППиСС в школе педагог-психолог, социальный педагог.

4. Управление службой

4.1. Директор школы осуществляет административное управление деятельностью СППиСС, ее материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативными документами.

Все работники службы выполняют должностные обязанности, утвержденные директором школы. Непосредственный контроль за работой СППиСС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Принято педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.