

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
В ШКОЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ

# Захват заложников



# Защитные меры и поведение в ситуации

- ▶ Не терять самообладание и выдержку
- ▶ Не перечить террористу
- ▶ Не допускать высказываний и жестов, которые могут привести к обострению ситуации
- ▶ Воздерживаться от разговоров с окружающими.
- ▶ Держаться по возможности дальше от окон и дверей
- ▶ Помнить, что после получения информации о захвате, спецслужбы начали действовать

# Защитные меры и поведение в ситуации

- ▶ Немедленно сообщить о происшествии в правоохранительные органы
- ▶ При нахождении в кабинете заблокировать двери подручными средствами (столы, стулья, шкафы)
- ▶ Не предпринимать попыток разоружения человека с оружием
- ▶ Держаться на максимально удаленной дистанции за укрытиями
- ▶ При визуальном контакте со стрелком немедленно уйти с траектории ведения огня
- ▶ Следовать указаниям руководства школы

# Применение взрывных устройств.

## Защитные меры и поведение в ситуации

- ▶ Сообщить о предмете дежурному учителю, завучу или директору школы
- ▶ Держаться на безопасном расстоянии, не трогать, не вскрывать, не перемещать предмет
- ▶ После объявления эвакуации сохранять спокойствие и организованно покинуть здание
- ▶ На время проведения проверки сотрудниками спецслужб не сообщать информацию о угрозе взрыва другим лицам, во избежание паники
- ▶ Четко следовать указаниям руководства школы и сотрудников спецслужб



# Применение химических средств. Защитные меры и поведение в ситуации

- ▶ Сообщить о находке дежурному учителю, завучу или директору школы
- ▶ Проявлять наблюдательность и бдительность при обнаружении веществ странного запаха, вида и их расположения
- ▶ После объявления эвакуации сохранять спокойствие и организованно покинуть здание
- ▶ Четко выполнять указания руководства школы и сотрудников спецслужб

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ!

ИЗБЕЖАТЬ ПОВТОРЕНИЯ ИЗВЕСТНЫХ НАМ  
ТРАГЕДИЙ



# **ЗАПОМНИ!**



**«В наибольшей  
безопасности тот, кто  
на чеку, даже когда нет  
опасности»**

**Итон Сайрус**